

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 1ο ΕΠΑΛ Καλαμάτας αποτελεί το ένα από τα τρία ημερήσια ΕΠΑΛ που λειτουργούν στην πόλη. Η σχολική μονάδα συστεγάζεται με το 2<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Καλαμάτας με κοινό προαύλιο χώρο και κοινό χώρο εκδηλώσεων. Επίσης συστεγάζονται το 1<sup>ο</sup> ΕΚ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ και κατά τις απογευματινές ώρες λειτουργεί το εσπερινό ΕΠΑΛ ΚΑΛΑΜΑΤΑΣ. Το κτιριακό συγκρότημα βρίσκεται στον ανατολικό πολεοδομικό ιστό της πόλης, με εύκολη συγκοινωνιακή πρόσβαση και εξυπηρετεί μαθητές από όλο το νομό Μεσσηνίας.

Η σχολική μονάδα έχει κατασκευαστεί το 1978 και δεν πληροί τους σημερινούς όρους ενός σύγχρονου εκπαιδευτηρίου. Οι χώροι είναι ανεπαρκείς, με πολλά ηλεκτρολογικά και υδραυλικά προβλήματα. Δεν υπάρχουν υποδομές για χρήση ΤΠΕ στις αίθουσες διδασκαλίας ούτε επαρκής αριθμός laptop και συσκευών προβολής (projectors). Οι αθλητικές υποδομές στο σχολείο είναι ανεπαρκείς με έλλειψη κλειστής αίθουσας για αθλητικές δραστηριότητες και χαμηλού επιπέδου ως προς τους εξωτερικούς χώρους άθλησης ως προς την ποιότητα τους και την ασφάλεια των μαθητών. Η περιφραγή και ο φωτισμός είναι ανεπαρκής και δημιουργεί αίσθημα ανασφάλειας σε μαθητές και προσωπικό

Στο σχολείο μας λειτουργούν και οι τρεις λυκειακές τάξεις με τα παρακάτω τμήματα:

Α΄ ΤΑΞΗ: τρία τμήματα

Β΄ ΤΑΞΗ: Λειτουργούν δύο τμήματα του τομέα μηχανολογίας, δύο τμήματα του τομέα υγείας, ένα τμήμα του τομέα γεωπονίας και ένα τμήμα του τομέα δομικών έργων.

Γ΄ ΤΑΞΗ: ένα τμήμα ειδικότητας οχημάτων, ένα τμήμα ειδικότητας μηχανολογικών εγκαταστάσεων και κατασκευών, ένα τμήμα ειδικότητας σύγχρονης επιχειρηματικής γεωργίας, ένα τμήμα ειδικότητας σχεδιαστών δομικών έργων, και από ένα τμήμα ειδικότητας βοηθών νοσηλευτών, βοηθών βρεφονηπιοκόμων και αισθητικής τέχνης

Το μαθητικό δυναμικό, πλειοψηφικά, προέρχεται από μεσαία κοινωνικά στρώματα με κύρια απασχόληση του πρωτογενή (αγρότες) και του τριτογενή τομέα απασχόλησης (αυτοαπασχολούμενοι και ιδιωτικοί υπάλληλοι).

Ένα 10% -15% των μαθητών κατοικούν εκτός του πολεοδομικού ιστού της πόλης (>10km) και μετακινούνται με υπεραστικά λεωφορεία. Επίσης μεγάλος αριθμός μαθητών δεν διαθέτει Η/Υ ή ταμπλετ

Στη σχολική μονάδα φοιτούν 302 μαθητές και υπηρετούν 43 εκπαιδευτικοί εκ των οποίων 15 αναπληρωτές. Επτά εκπαιδευτικοί συμπληρώνουν ωράριο σε δύο ή περισσότερα σχολεία. Το 80% περίπου έχουν πάνω από 10 έτη προϋπηρεσία και όλοι έχουν πιστοποίηση στις ΤΠΕ

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

Σχολική φοίτηση και διαροή

### Σημεία προς βελτίωση

1. Σχέσεις σχολείου /οικογένειας
2. Διδασκαλία/ μαθηση/ αξιολόγηση

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ηγεσία-οργάνωση και διοίκηση

### Σημεία προς βελτίωση

Σχολείο και κοινότητα

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Συμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις

### Σημεία προς βελτίωση

Συμετοχή σε προγράμματα